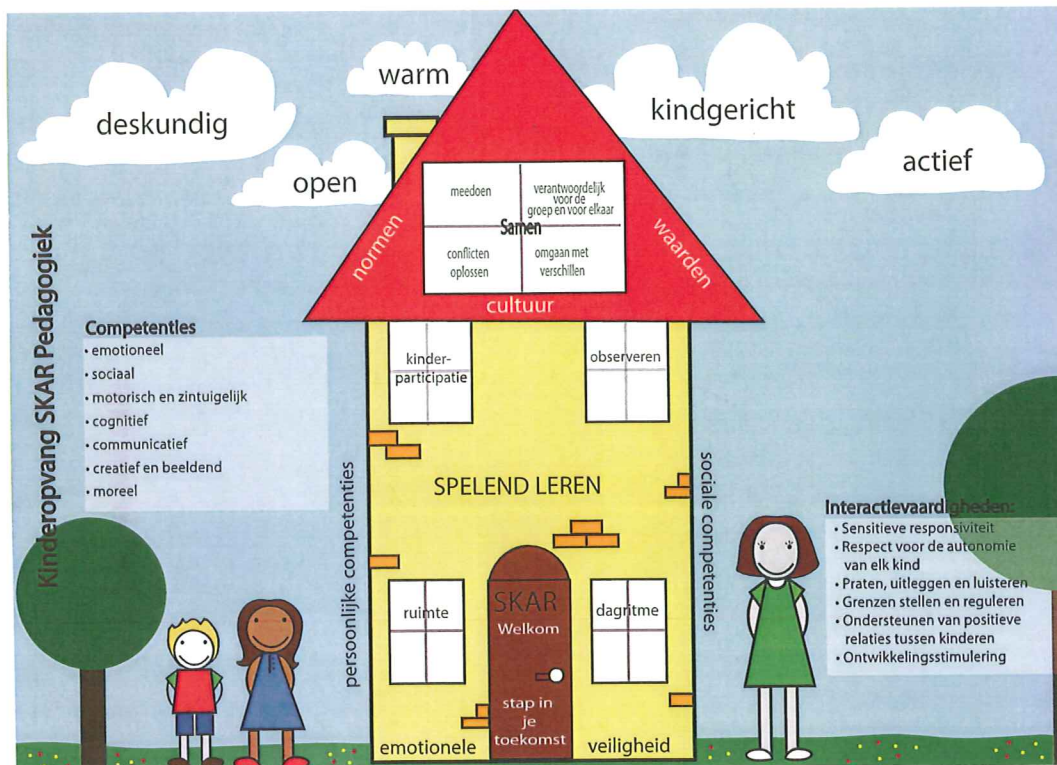


Kom maar binnen &

stap in je
toekomst

De pedagogische kwaliteit van Kinderopvang SKAR in beeld



Inleiding

In de loop van de jaren hebben we veel geïnvesteerd in de kwaliteit van het pedagogisch handelen van de pedagogisch medewerkers. De kwaliteit van het handelen is daarmee sterk verhoogd. Voor de ouders was dit nog weinig zichtbaar doordat zij maar korte perioden op de dag iets kunnen zien van het handelen. Behoefte ontstond aan ondersteuning in het verwoorden van het pedagogisch handelen aan ouders. Hieraan is tegemoet gekomen door een afbeelding waarin de basis en kaders van het handelen terug te vinden zijn. Dit werd 'het huis'.

Doordat de afbeelding eenvoudig van opzet, volledig, handzaam, herkenbaar en aantrekkelijk is bleek het een groot succes. Vandaar dat Kinderopvang SKAR deze afbeelding inbrengt als good practice over 'Samen... goed voor later'.

Hoe is het huis ontstaan?

De afgelopen jaren hebben alle medewerkers van Kinderopvang SKAR een training gevolgd waarin de pedagogiek van kinderopvang SKAR uitgebreid en werd toegelicht. Deze pedagogiek is geënt op de 4 pedagogische basisdoelen uit de Wet Kinderopvang en op de pedagogische kaders. Om deze leerstof inzichtelijk te maken en te visualiseren is *het huis* ontworpen. In dit *huis* zijn de 4 pedagogische basisdoelen, de competenties van kinderen en de interactievaardigheden van medewerkers opgenomen. Daarnaast zijn de kernwaarden van kinderopvang SKAR en de pedagogische middelen gevisualiseerd.

Hoe hebben we *het huis* geïmplementeerd?

Als startpunt van alle pedagogische trainingen en vormen van deskundigheidbevordering is deze poster van het huis geïmplementeerd.

Concreet betekent dit dat medewerkers is geleerd te verwoorden wat de pedagogiek van Kinderopvang SKAR inhoudt.

Uit welke elementen bestaat *het huis*?

Het huis is opgebouwd uit verschillende doelen waaraan en kaders waarbinnen we werken. Door deze zaken aan elkaar te verbinden als een huis en de omgeving van huis kan aan iedereen begrijpelijk worden gemaakt wat de samenhang is.

Het fundament

Het fundament van het huis is het 1^e pedagogische basisdoel: het bieden van emotionele veiligheid. Zonder fundament geen verdere opbouw van het huis; zonder emotionele veiligheid zal een kind zich niet voldoende kunnen ontwikkelen.

De muren

De muren staan voor het 2^e en het 3^e pedagogische basisdoel: het ontwikkelen en opbouwen van competenties van de kinderen: sociale en persoonlijke competenties.

Het dak

Het dak visualiseert het 4^e pedagogische basisdoel: het eigen maken van waarden en normen binnen de cultuur van deze samenleving. Onder het dak wordt de sfeer, de cultuur en het pedagogisch klimaat zichtbaar gemaakt.

De ramen

De pedagogische middelen die we hiervoor gebruiken worden gevisualiseerd achter de ramen van het huis.

- de indeling en inrichting van de ruimte
- het dagritme
- kinderinspraak

In het raam van de zolder zijn de 4 pijlers die zijn geformuleerd in het project 'Samen...goed voor later' zichtbaar.

- Samen...participeren
- Samen...verantwoordelijke voor de gemeenschap
- Samen...conflicten oplossen
- Samen...omgaan met verschillen

De omgeving

De pedagogisch medewerkers moeten over een aantal interactievaardigheden beschikken om de 4 pedagogische basisdoelen te bereiken. Op de poster staan deze verwoord evenals de 7 te ontwikkelen competenties van kinderen:

Interactievaardigheden van de pedagogisch medewerkers

- sensitieve responsiviteit
- respect voor de autonomie
- structuur bieden en grenzen stellen
- praten en uitleggen
- begeleiden van interacties
- stimuleren van ontwikkeling

Persoonlijke competenties van kinderen

- emotionele competenties
- sociale competenties
- motorische en zintuiglijke competenties
- cognitieve competenties
- communicatieve competenties
- creatieve en beeldende competenties
- morele competenties

De lucht

Overkoepelend is in de lucht te zien welke kernwaarden Kinderopvang SKAR heeft: wie zijn wij en hoe handelen we.

- Warm
- Open
- Deskundig
- Kindgericht
- Actief

Waarom is *het huis* een good practice?

In dit huis wordt spelend geleerd en zijn ouders en hun kinderen welkom in de toekomst te stappen.

Het gebruik van deze poster is een good practice omdat het visualiseert dat:

- het huis in de samenleving staat. Het is een plek waarin kinderen spelend leren en waarmee we laten zien dat de kinderopvang een oefenplaats is waar kinderen zich ten volle kunnen ontwikkelen en waar ouders welkom zijn het huis binnen te stappen en waar medewerkers een uitstekend pedagogisch klimaat neerzetten.
- als kinderen het huis binnenstappen, het van jongs af aan democratische vaardigheden ontwikkelt waarmee zij nu en later een bijdrage leveren aan de samenleving.
- de 4 pedagogische basisdoelen en de pedagogische middelen die hiervoor nodig zijn bijdragen aan een oefenplaats voor democratische vaardigheden.
- dit huis toegankelijk is voor kinderen van alle leeftijden.

Hoe wordt met *het huis* gewerkt?

Op de locaties (zowel KDV als BSO) heeft de poster een zichtbare plek gekregen.

Tijdens het werken met de kinderen op de groep, teamavonden, ouderavonden, samenwerken met ouders, samenwerken in het team, is de inhoud van deze poster wederom het startpunt om te verwijzen naar de pedagogiek van Kinderopvang SKAR.

Voor pedagogisch medewerkers

In trainingen, teambijeenkomsten en werkbegeleidingen door de pedagogisch adviseurs, wordt altijd gestart met de uitleg en inhoud van het huis als opfrisser.

Voor kinderen

De poster is niet direct bedoeld voor de kinderen, maar is voor de kinderen herkenbaar en aantrekkelijk vormgegeven. Wanneer pedagogisch medewerkers met ouders praten aan de hand van de afbeelding kunnen zij deelnemen aan het gesprek.

Ouders

Op ouderavonden wordt de poster van dit huis gebruikt om de pedagogiek van kinderopvang SKAR toe te lichten. Hiermee wordt de meerwaarde van kinderopvang als democratische oefenplaats geconcretiseerd. Doordat de posters zichtbaar op de locatie hangen, kunnen pedagogisch medewerkers ook tijdens gesprekken of overdracht met ouders refereren aan het huis.